



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE (TV)**  
**COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE**  
**Via Live!, n° 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)**

☎ Tel. 0438/580563-930284 - Fax 0438/932056 - C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005  
sito web: [www.iccappellamaggiore.gov.it](http://www.iccappellamaggiore.gov.it) - e-mail [tvic817005@istruzione.it](mailto:tvic817005@istruzione.it) -  
PEC: [tvic817005@pec.istruzione.it](mailto:tvic817005@pec.istruzione.it)

Comunicato n. 114

Cappella Maggiore, 01.04.2021

**Ai Genitori degli alunni e delle alunne**  
**Scuola dell'Infanzia**  
**Scuole Primarie**  
**Scuole Sec. di I grado**

**ai Docenti**  
**al personale ATA**

**Sito Internet IC Cappella Maggiore**

**Oggetto: Ripresa delle lezioni dopo le vacanze pasquali.**

Il Decreto Legge del 31 marzo 2021 prevede che, per quanto riguarda la Scuola, dal 7 aprile 2021 sia assicurato lo svolgimento in presenza delle attività per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e il primo anno della Scuola Sec. di I grado, garantendo anche la possibilità di svolgere le lezioni in presenza per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

Pertanto:

Scuola dell'Infanzia: ripresa delle lezioni in presenza dal 7 aprile 2021;

Scuola Primaria: ripresa delle lezioni in presenza dal 7 aprile 2021;

Scuola Sec. di I grado – classi prime: ripresa delle lezioni in presenza dal 7 aprile 2021;

Scuola Sec. di I grado – classi seconde e terze: proseguimento della Didattica a Distanza.

Per le sezioni/classi che riprendono le lezioni in presenza viene garantito il consueto orario scolastico, comprensivo di mensa, rientri, servizio di scuolabus, doposcuola dove previsto.

Gli alunni delle classi prime della Scuola Sec. di I grado frequenteranno le lezioni in presenza secondo l'orario in vigore prima della DAD, nel rispetto dell'orario di inizio e di termine delle lezioni stesse.

Ciò comporta che, dal 7 aprile, **per le classi seconde e terze della Scuola Sec. di I grado**, gli orari di lezioni sincrone e asincrone coincidano con l'orario definitivo settimanale, in vigore prima della DAD, e con quello di inizio e termine delle lezioni in presenza.

Ricordo che le attività proposte potranno essere:

- sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli Insegnanti e il gruppo di studenti (16 ore Tempo Normale/18 ore Tempo Prolungato - vedi tabella del precedente comunicato di avvio della DAD);
- asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli Insegnanti e il gruppo di studenti (14 ore Tempo Normale/16 ore Tempo Prolungato).

I 15' di recupero psicofisico previsti per ogni unità oraria di lezione varieranno a seconda della durata dell'ora stessa, allineata con l'orario delle classi in presenza (ora di 60': recupero di 15'; ora di 55': recupero di 10').

**Gli orari per le classi seconde e terze, con l'indicazione delle ore sincrone e asincrone, saranno comunicati dai Coordinatori di Classe attraverso la piattaforma Teams, entro sabato 3 aprile 2021.**

### **Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

Rinnovo l'invito ai genitori degli alunni in DAD a visionare regolarmente le attività dei/delle figli/e, le chat e le comunicazioni scuola/famiglia accedendo al Registro elettronico e alla piattaforma Microsoft 365.

### **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

Richiamo infine quanto stabilito dal Regolamento dell'Istituto per la DAD relativamente alla valutazione degli alunni e delle alunne:

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DAD segue gli stessi criteri della valutazione di quelli realizzati in presenza. In particolare sono distinte le **valutazioni formative** svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le **valutazioni sommative** al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le **valutazioni intermedie e finali** realizzate in sede di scrutinio.
2. L'insegnante riporta sul Registro Elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DAD con gli stessi criteri di quelle svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di svolgimento e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.
3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei Docenti e riportate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DAD dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

RingraziandoVi per la collaborazione, porgo distinti saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Elvio Poloni**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.L.gs. 39/93