



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA



ISISS
M. Casagrande
31053 - Pieve di Soligo

Via Stadio, 7
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
E-mail info@isisspieve.it
Web site www.isisspieve.it
CF 82004310262



ISISS "M.CASAGRANDE" indirizzi scolastici:

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto tecnico indirizzo "Costruzione Ambiente e Territorio" (geometri)

CARATTERISTICHE DELL' OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO

L'Istituto individua come base della propria azione educativa e didattica la centralità della ricerca culturale, dello studio e della conoscenza. Ad essi gli allievi vengono invitati ed accompagnati, mediante il dialogo formativo, in modo che le loro doti e le loro predisposizioni possano conseguire quell'evoluzione e quella crescita di cui ognuno ha diritto.

Pertanto, nel rispetto della struttura delle singole discipline e dei metodi connessi al loro apprendimento, i docenti mettono in atto strategie adatte a favorire negli allievi lo sviluppo delle abilità operative e delle capacità intellettive e creative; nonché l'orientamento continuo e, ove se ne ravvisi la opportunità, il riorientamento.

Oltre all'individuazione ed alla valorizzazione delle risorse degli studenti, l'opera degli insegnanti tende a fare in modo che la dispersione scolastica sia ridotta al minimo e che le famiglie, insieme ai giovani, collaborino e partecipino attivamente alla vita della scuola.

In coerenza con le Linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, che affidano alle istituzioni preposte all'educazione delle nuove generazioni funzioni principali in ordine all'educazione alla salute e alla prevenzione delle dipendenze patologiche, l'Istituto si propone di rappresentare il luogo in cui gli studenti sperimentano i processi di apprendimento vivendo opportunità di crescita intellettuale, di maturazione, di acquisizione di consapevolezza critica e di responsabilità, ma al tempo stesso si misurano anche con le difficoltà, la fatica, gli errori ed i momentanei insuccessi.

L'Istituto, nell'ambito della propria autonomia e nel rispetto delle libertà di insegnamento e delle finalità generali del sistema scolastico, sente la responsabilità educativa di tradurre e declinare gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita culturale di tutti gli studenti, valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.

All'interno di questo quadro di funzioni e di compiti, che riempiono di significati l'autonomia, trovano piena cittadinanza i percorsi formativi che mirano a promuovere nella scuola situazioni di benessere, di agio e di motivazione che si traducono in comportamenti consapevoli e responsabili nell'ambito delle seguenti aree di intervento:

1. promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire le dipendenze e le
2. patologie comportamentali ad esse correlate (in questo ambito la lotta al fumo e all'abuso di alcool)

3. rappresentano un obiettivo prioritario;
4. prevenire obesità e disturbi dell'alimentazione (anoressia e bulimia);
5. rispettare e vivere l'ambiente per una migliore qualità della vita;
6. promuovere e potenziare l'attività motoria e sportiva a scuola per essere sportivi consapevoli e non violenti;
7. promuovere il volontariato a scuola;
8. sostenere la diversità di genere come valore (sessualità, identità, comunicazione e relazione);
9. prevenire gli incidenti stradali attraverso l'Educazione stradale;
10. promuovere il corretto utilizzo delle nuove tecnologie.

La nostra scuola desidera quindi essere sede privilegiata per interventi educativi finalizzati a promuovere la salute dei ragazzi, anche con una stretta collaborazione tra le famiglie e il territorio.

La promozione dello star bene a scuola incomincia da una efficace accoglienza dei nuovi allievi. Per questo da anni in Istituto si attua un progetto denominato "Start". Esso ha l'obiettivo di: a) favorire l'interscambio di informazioni e di esperienze tra docenti delle scuole medie e docenti della scuola superiore; b) favorire la progettazione condivisa tra scuole medie e scuola superiore; c) accompagnare gli studenti di classe prima superiore nella fase di transizione legata all'ingresso nel nuovo ciclo di studi; d) far sviluppare negli studenti di classe prima superiore le capacità di fronteggiare eventi critici; f) fornire agli studenti in difficoltà attività mirate di recupero e rinforzo delle abilità cognitive trasversali.

L'attenzione al benessere degli studenti viene mantenuta costante con l'attività dei docenti del Centro di Informazione e Consulenza e di Counseling scolastico.

STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Superiore "M. Casagrande", intitolato al nome del noto scultore Marco Casagrande, che ricorda uno dei numerosi grandi artisti ed intellettuali vissuti in questa terra, ha creato un polo formativo che offre all'utenza ampie possibilità di scelta.

Infatti sono presenti tre indirizzi:

1. LICEO SCIENTIFICO
con opzione LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
2. LICEO DELLE SCIENZE UMANE
3. ISTITUTO TECNICO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"(GEOMETRI)
con opzione ISTITUTO TECNICO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E
TERRITORIO" Tecnologie del legno nelle costruzioni.

che possono prevedere al loro interno delle ulteriori articolazioni, in relazione alla prevista quota di flessibilità disciplinare di cui la Scuola potrà disporre. In tal modo si cerca di dare risposta alle varie richieste formative di un territorio che, negli ultimi decenni, ha assistito ad un intenso processo di crescita produttiva e di diversificazione occupazionale.

È anche grazie a questa diversificata possibilità che il bacino di utenza dell'Istituto è oggi assai vasto, coprendo non solo tutto il Quartier del Piave, ma anche parte della Vallata e del Coneglianese.

L'Istituto Superiore "M. Casagrande", unica scuola superiore statale presente nel Quartier del Piave, collabora da tempo con Enti Locali, Istituzioni, Associazioni di categoria presenti sul territorio per migliorare la formazione dell'allievo anche con esperienze nel campo lavorativo e della formazione permanente.

LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Quadro orario del LICEO SCIENTIFICO

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Biologia, Chimica, Sc. della Terra	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienza della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;

- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Quadro orario del LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Biologia, Chimica, Sc. della Terra	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienza della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Sbocchi professionali: occupazione in Enti locali, amministrazioni pubbliche, settore bancario- economico-sociale. Negli ultimi anni è anche andata aumentando l'attenzione su questo tipo di diplomato da parte del mondo produttivo, in particolar modo delle medie e grandi aziende, grazie soprattutto alla buona preparazione culturale.

Prosecuzione studi: tutte le facoltà universitarie.

LICEO delle SCIENZE UMANE

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Quadro orario LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Biologia, Chimica, Sc. della Terra	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienza della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Sbocchi professionali: occupazione in asili nido, scuole materne, formazione permanente, settore del terziario avanzato; attività professionali di tipo psicologico, sociologico, educativo.

Prosecuzione studi: tutte le facoltà universitarie, in particolare nell'area sociale e nel settore della sanità e della comunicazione.

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" GEOMETRI

Il percorso dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio - CAT Geometri è indirizzato allo studio delle innovazioni tecnologiche che servono per la tutela del territorio e dell'ambiente. L'attività del geometra è in rapida trasformazione in quanto è strettamente collegata all'evoluzione tecnica. La professione coniuga: tradizione, nuove conoscenze, tecnologia e innovazione, garantendo un lavoro multidisciplinare. Il Diplomato nell'indirizzo "**Costruzioni, Ambiente e Territorio" CAT Geometri**:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

Quadro orario "Costruzione Ambiente e Territorio"

DISCIPLINE di indirizzo	ore				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Scienze integrate: Fisica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate: Chimica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro			66	66	
"COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" BASE					
Progettazione, Costruzioni e Impianti			231	198	231
Geopedologia, Economia ed Estimo			99	132	132
Topografia			132	132	132
Totale complessivo ore	1089	1056	1056	1056	1056

Discipline comuni	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate: Fisica*	3	3			
Scienze integrate: Chimica*	3	3			
Rappresentazione grafica*	3	3			
Tecnologie informatiche*	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Gestione cantiere e sicurezza			2	2	2

Discipline di indirizzo	1°	2°	3°	4°	5°
Progettazione, Costruzioni Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

Ist. Tecnico "Costruzioni, Ambiente Territorio" opzione "Tecnologie del legno nelle costruzioni"

- Il Diplomato ha competenze nel campo dei materiali e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

In particolare, è in grado di:

- collaborare nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente e redigere la valutazione di impatto ambientale;

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico

nell'edilizia.

- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Quadro orario "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI - opzione "Tecnologie del legno nelle costruzioni"

Discipline comuni	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate: Fisica*	3	3			
Scienze integrate: Chimica*	3	3			
Rappresentazione grafica*	3	3			
Tecnologie informatiche*	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Gestione cantiere e sicurezza			2	2	2

Discipline di indirizzo	1°	2°	3°	4°	5°
Progettazione, Costruzioni Impianti			4	3	4
Geopedologia, Economia Estimo			3	3	3
Topografia			3	4	3
Tec. del legno nelle costruzioni			4	4	5
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

Infatti, la circolare MIUR del 16/06/2015 equipara il diploma CAT a quello di geometra. Al termine del quinquennio i diplomati CAT possono accedere subito al mondo della professione.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio legislativo

Roma, 16 giugno 2015

APPUNTO

Parere sull'accesso agli esami abilitanti alle professioni di perito agrario, perito industriale, geometra e agrotecnico richiesto dalla DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

QUESTIONE DI FATTO

La riforma del secondo ciclo dell'istruzione secondaria tecnica e professionale (cd. Riforma Gelmini), introdotta da due regolamenti governativi (d.P.R. 15 marzo 2010, 87 per gli istituti professionali e d.P.R. 15 marzo 2010, 88 per gli istituti tecnici), ha fatto nascere l'esigenza di adeguare ad essa l'attuale disciplina degli esami abilitanti alle professioni di perito agrario, perito industriale, geometra e agrotecnico. Tale disciplina, infatti, è eterogenea e specifica per ciascuna professione.

La Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR, che ha istituito uno specifico organo tecnico (Comitato Tecnico di Studio) per lo studio dell'adeguamento della normativa in parola e per la definizione di un regolamento unico, ha chiesto a questo UL il parere su due questioni interpretative inerenti l'attuale normativa sugli esami abilitanti alle succitate professioni:

- 1) l'efficacia dei nuovi diplomi (quelli che nascono dalla riforma e che saranno conseguiti per la prima volta nell'a.s. 2014/2015) ai fini dell'accesso agli esami di abilitazione;
- 2) il contenuto della seconda prova scritta degli esami per l'abilitazione e, in particolare, se tale prova possa avere ad oggetto le materie specialistiche inerenti la relativa abilitazione professionale oppure se debba essere, necessariamente, di carattere generale.

QUESTIO IURIS

1) Validità/efficacia dei nuovi diplomi ai fini dell'accesso agli esami di abilitazione

La prima questione giuridica che si pone riguarda essenzialmente la "validità/efficacia" dei diplomi rilasciati a seguito del superamento degli Esami di Stato conclusivi dei percorsi di studi interessati dalla riforma del secondo ciclo dell'istruzione secondaria tecnica e professionale ai fini della partecipazione agli Esami abilitanti alle Professioni di Periti agrari, Periti industriali, Geometri, Periti agrari ed Agrotecnici.

Il campo è diviso da due opposte tesi: una prima tesi (Tesi A) – sostenuta da chi ritiene che i nuovi diplomi non siano equipollenti a quelli del vecchio ordinamento ai fini dell'accesso agli Esami di abilitazione all'esercizio delle professioni, con la conseguenza che per accedere agli stessi sarebbe

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il professionista geometra opera nel pubblico e nel privato:

per la tutela dell'ambiente; per il recupero e la riqualificazione degli edifici; per la progettazione, valutazione e realizzazione di edifici eco-compatibili; per la misurazione, rappresentazione e tutela del territorio; per la valutazione di beni immobili; per la gestione e il coordinamento di imprese e cantieri; per garantire la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro nelle scuole e nelle abitazioni private; nel settore delle energie rinnovabili ed efficienza energetica.

Finiti gli studi i diplomati **CAT Geometri** potranno **entrare subito nel mondo del lavoro**:

- i diplomati del CAT Geometri possono intraprendere la **libera professione** dopo aver sostenuto l'esame di Stato per l'abilitazione e 18 mesi di tirocinio presso uno studio professionale di un geometra, di un ingegnere, di un architetto;

- i diplomati del CAT Geometri possono scegliere la strada del lavoro dipendente nel settore **privato**:

- a. ufficio tecnico di imprese edili legate alla costruzioni sia ex novo che da ristrutturare,
- b. uffici tecnici come disegnatori:
 - di arredamenti di interni (soggiorni, camere, bagni....)
 - di arredamenti per la sistemazione di ambienti esterni
 - di impianti elettrici, termici ed idraulici
 - per la realizzazione di mappe turistiche
 - interior designer
 - per l'elaborazioni in 3d degli allestimenti espositivi (fiere, convegni....)
- c. ufficio tecnico di colorifici con le mansioni di rilievo di facciate e di computi metrici estimativi
- d. geometra per la gestione e la sicurezza dei cantieri
- e. tecnici per le valutazioni immobiliari
- f. tecnici per i rilievi topografici
- g. tecnici per la certificazione energetica
- h. responsabile tecnico per gli allestimenti di negozi/uffici
- i. responsabile per il controllo e la manutenzione degli impianti
- j. ufficio tecnico per la produzione e commercializzazione di elementi che vengono utilizzati nell'edilizia (pavimentazioni, serramenti, materiali per gli isolamenti degli edifici.....)
- k. disegnatore di strutture per carpenterie metalliche
- l. aziende in cui in generale è richiesta la capacità di utilizzare applicazioni di disegno tipo CAD

- i diplomati del CAT Geometri possono scegliere la strada del lavoro **pubblico** (tecnici per la manutenzione del patrimonio comunale, con mansioni urbanistiche sia per l'edilizia privata che pubblica, per la tutela e la pianificazione dei beni culturali e paesaggistici, legislazione degli enti locali).

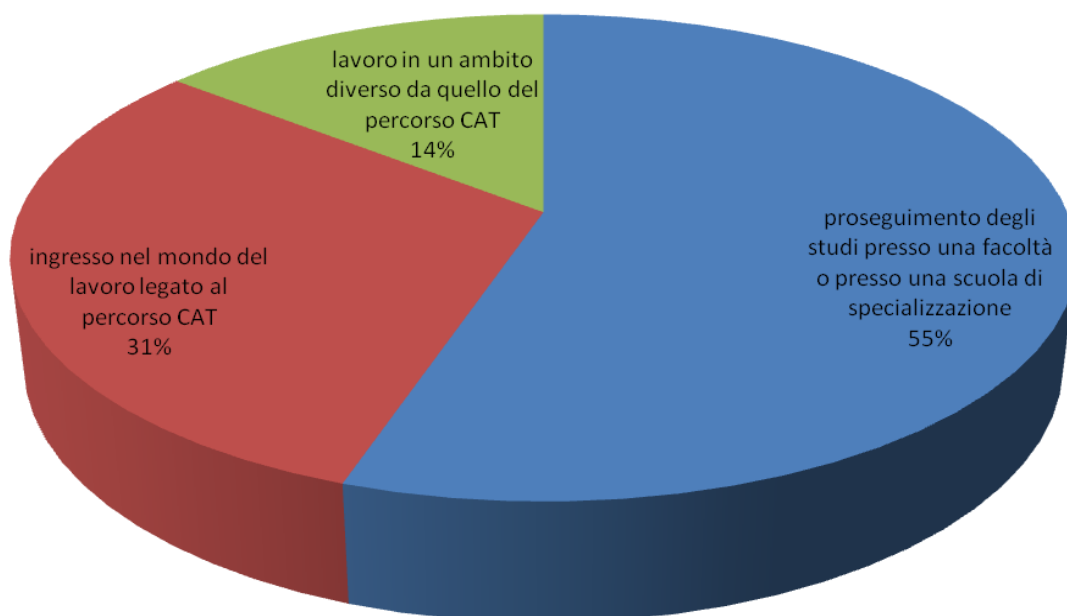
Accedere ai corsi post diploma

- Istituti tecnici superiori - ITS scuole ad alta specializzazione tecnologica durata dalle 1800 alle 2000 ore. Al termine del percorso di studi si consegue il diploma di tecnico superiore e si potrà accedere direttamente all'esame di stato per l'abilitazione alla libera professione o l'accesso ad un corso di laurea con il riconoscimento dei crediti scolastici. (L'ITS di riferimento per il diplomato IT CAT nella regione Veneto ITS RED "Risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia" con sede a Verona, Padova e a San Donà di Piave (VE)

Iscriversi all'università: accesso a tutte le facoltà di laurea, in particolare architettura, ingegneria, disegno industriale, sistemi informativi territoriali, pianificazione territoriale.

Da una indagine statistica effettuata sul percorso intrapreso dagli allievi che si sono diplomati nel mese di giugno 2015, a distanza di 16 mesi il quadro occupazionale degli alunni è così distribuita il 55% ha proseguito gli studi, il rimanente 45% ha trovato una occupazione nel mondo del lavoro. I dati sono stati redatti su di un campione di 35 allievi

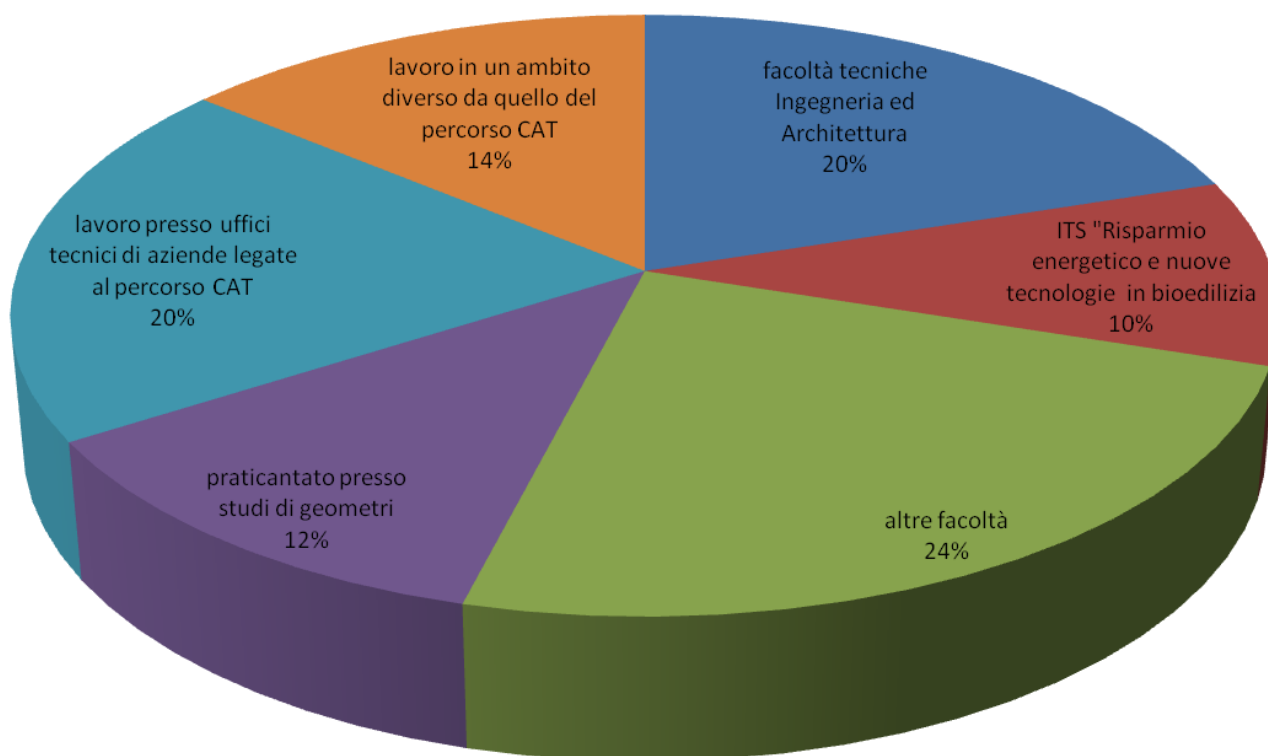
diplomati ind. CAT (geometri) a.s. 2014-2015



nel diagramma seguente vengono specificate nel dettaglio i percorsi intrapresi dai diplomati

diplomati ind. CAT (geometri) a.s. 2014-2015

tutti gli allievi hanno trovato una occupazione



Offerte di Lavoro per i diplomati Costruzione Ambiente Territorio (geometri) della provincia di Treviso



**Collegio Geometri
e Geometri Laureati
della provincia di Treviso**

Via Piave n. 15 - Treviso
Tel. 0422 312700 - Fax 0422 420472
e-mail: info@geo.tv.it
Posta Elettronica Certificata: collegio.treviso@geopec.it



**Fondazione
Geometri
della Marca Trevigiana**



home page > annunci > cercasi

Cercasi

Per inserire un annuncio CERCO LAVORO fare click qui

OTT
27
2016

Ricerca collaborazione

Studio tecnico associato a Treviso Sud cerca giovane motivato con esperienza in progettazione architettonica e pratiche edilizie per collaborazione. Richiesta motivazione e conoscenza cad e/o archicad. Inviare la propria candidatura al seguente indirizzo e-mail: trafedegliano@yahoo.it

OTT
18
2016

ricerca geometra praticante

Studio tecnico in Morgano cerca geometra praticante da inserire nel proprio organico. richiesta serietà, affidabilità, destrezza. Mandare curriculum a lazzaronicola@gmail.com

OTT
04
2016

cercasi collaborazione

Cercasi collaboratore e/o praticante presso studio di architettura a Casale Sul Sile. Richiesta conoscenza Cad. Per maggiori info scrivere a lucagira.tv@libero.it

SET
27
2016

CERCASI GEOMETRA

Studio Tecnico Associato con sede in Fregona cerca collaboratore da inserire nel proprio organico esperto di rendering e foto inserimenti. Inviare curriculum a luca@apsystema.it

SET
21
2016

CERCASI APPRENDISTA

Cercasi neo diplomato per lavoro d'ufficio in vetreria a Ponzano Veneto (TV). Conoscenza di Autocad, Pacchetto Office Per maggiori informazioni scrivere a: sabrina.scudeller@alice.it

SET
09
2016

Cercasi Collaborazione

Cercasi Geometra/Collaboratrice per gestione studio tecnico: si richiede disponibilità ed esperienza con Pratiche Pregeo, Docfa, uso di Cad 2 e 3D Inviare solo tramite mail a filippindario@gmail.com

AGO
31
2016

RICERCA PRATICANTE

Cerco praticante. Sede studio Meolo (VE). Attività di progettazione e gestione commesse edifici residenziali ad elevate performance energetiche. Richiesta conoscenza Cad ed Excel. Sede studio Meolo (VE). Inviare curriculum a info@studiozanchettin.it

AGO
29
2016

Ricerca Praticante

Cerchiamo giovane diplomato/a geometra per esperienza di praticantato presso studio tecnico. Si richiede serietà, conoscenza ambiente Windows e Autocad. Sede studio a Olmi di San Biagio di Callalta (TV) Se interessato/a si prega contattare il n. 0422 892569 o inviare mail a studio.zorzi.tv@gmail.com

AGO
29
2016

GEOMETRA CERCASI

Studio di ingegneria sito a Montebelluna, cerca geometra anche neo diplomato al fine di avviare una selezione di personale per il praticantato e/o per l'inserimento nell'organico dello studio. Se interessati inviare curriculum a fantinel@studiofantinel.191.it

IL FOGLIO
WEBMAIL
AREA RISERVATA
PARCELLE ONLINE

DOCUMENTI

COLLEGIO DEI GEOMETRI
FORMAZIONE
COMMISSIONI DI LAVORO
CIRCOLARI CNG
CIRCOLARI CASSA ITALIANA
GEOMETRI
BANDI

SERVIZI

stampa top

Per tutti gli indirizzi, oltre alle lezioni sono previste attività laboratoriali di:

- Informatica
- Informatica & CAD
- Disegno Tecnico
- Topografia
- Chimica
- Fisica
- Lingue straniere
- Biblioteca & Videoteca
- aula digitale/tablet

Attività integrative curricolari:

- Visite guidate a Musei, Mostre e Cantieri.
- Viaggi d'istruzione in Italia e all'Estero
- Soggiorni linguistici.
- Stage presso Enti Pubblici ed Aziende coerenti con il percorso di studi.
- Progetto Help ed easy help: attività di recupero e potenziamento delle abilità cognitive su richiesta degli studenti.
- CAD: Disegno Assistito al Computer.
- Progetto Accoglienza per le classi prime.
- Progetto di Orientamento e Riorientamento.
- Progetto Replacement
- Progetto di Educazione alla Salute.
- Progetto Green School: scuola ecologica
- C.I.C.: Centro di Informazione e Consulenza.
- START: Corsi sul metodo di studio per le classi prime.
- Olimpiadi di CAD, Matematica, Fisica e Scienze.
- Counseling scolastico.

...ed extracurricolari:

- Progetto Archimede: laboratorio di fisica e chimica.
- Progetto Territorio - cicli di conferenze sui temi della bioedilizia, l'efficienza energetica e la riqualificazione delle costruzioni.

CORSI DI APPROFONDIMENTO SULLA BIOEDILIZIA, LA SOSTENIBILITA' E L'EFFICIENZA ENERGETICA La figura moderna del tecnico diplomato CAT è chiamata ad operare nelle fasi di analisi di collaborazione e progettazione per la realizzazione delle costruzioni ex novo e per la riqualificazione di quelle esistenti, applicando le metodiche e le tecnologie della bioedilizia e della sostenibilità che abbia l'obiettivo del basso consumo, anche in ragione dei recenti provvedimenti legislativi emanati. Verranno organizzati corsi di approfondimento su queste

tematiche con l'intervento di esperti, per far fronte alle richieste provenienti dal mondo del lavoro

- Workshop - dissesti idrogeologici
- Workshop - la vulnerabilità sismica degli edifici esistenti
- Attività di teatro.
- Giornalino d'Istituto.
- Sport: sci, orienteering.
- Attività di socializzazione.
- Festa dei diplomati.