**RUBRICHE DI VALUTAZIONE**

| **LIVELLO** | **VOTO** | **DESCRIZIONE** |
| --- | --- | --- |
| **GRAVEMENTE CARENTE** | **Fino a 4** | Le **conoscenze** sono molto frammentarie, poco significative, non consolidate.  L’applicazione in **procedure** è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.  Le **abilità di svolgere compiti e risolvere problemi** sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell’adulto.  **L’iniziativa personale e l’impegno** nell’apprendimento sono episodici e non sorretti da **autoregolazione e organizzazione** dei tempi, delle strategie e dei materiali. |
| **CARENTE** | **5** | Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.  L’applicazione in procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.  Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti.  L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento abbisognano di miglioramento nell’ autoregolazione e nell’organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali |
| **SUFFICIENTE** | **6** | Le conoscenze sono essenziali, ancorché significative e non sempre collegate.  L’applicazione in procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.  Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti.  L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l’organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **VOTO** | **DESCRIZIONE** |
| **BUONO** | **7** | Le conoscenze sono essenziali, ma significative e consolidate.  L’applicazione in procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.  Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.  L’iniziativa personale e l’organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.  Ovvero: L’iniziativa personale e l’organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l’autoregolazione e l’impegno nel lavoro. |
| **MOLTO BUONO** | **8** | Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.  L’applicazione in procedure è autonoma e consapevole.  Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.  L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l’orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.  Ovvero: L’iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **VOTO** | **DESCRIZIONE** |
| **OTTIMO** | **9** | Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.  Le procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.  L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all’apprendimento sono di buona qualità. |
| **ECCELLENTE** | **10** | Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.  Le procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.  L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all’apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell’altrui lavoro. |