**VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO**

**INDICATORI**

* Progressi nell’apprendimento (es.: costanti/incostanti; lenti/rapidi; graduali, ecc)
* Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi
* Capacità di individuare e risolvere problemi
* Capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle
* Capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni
* Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto
* Capacità di agire in modo flessibile e creativo
* Capacità di fare ipotesi, raccogliere dati, pervenire a conclusioni
* Capacità di prendere decisioni e operare scelte consapevoli e razionali
* Capacità di pianificare e progettare, tenendo conto delle priorità
* Capacità di relazionarsi correttamente con altri in relazione ai contesti

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**Indicatore 1 - Capacità di regolare/modulare il proprio apprendimento e di accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle**

1. L’alunno incontra difficoltà ad organizzare i propri compiti. Necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.
2. L’alunno organizza i propri compiti in modo abbastanza autonomo. A volte necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.
3. L’alunno organizza i propri compiti in autonomia. Accede alle informazioni, le seleziona e memorizza in modo adeguato a garantire un apprendimento soddisfacente.
4. L’alunno organizza i propri compiti in modo autonomo e responsabile ed elabora strategie efficaci e personali per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.

**Indicatore 2 - Capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi**

1. L’alunno dimostra difficoltà nel contestualizzare e collegare le conoscenze per individuare e risolvere problemi.
2. L’alunno dimostra ancora capacità poco affinate e/o settoriali nel contestualizzare e collegare le conoscenze per risolvere problemi.
3. L’alunno dimostra capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi.
4. L’alunno sa contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze anche in situazioni nuove e individua modalità personali e originali di risolvere problemi.

**Indicatore 3 - Capacità di operare in modo flessibile e creativo, di prendere decisioni e di attuare scelte consapevoli e razionali.**

1. L’alunno opera in modo meccanico e fatica a compiere scelte consapevoli.
2. L’alunno opera in modo meccanico e necessita dell’aiuto dell’adulto per prendere decisioni.
3. L’alunno opera in modo metodico ma sa adeguare il proprio operato se la situazione di apprendimento lo richiede.
4. L’alunno opera in modo flessibile e creativo, attuando scelte razionali e consapevoli.

**Indicatore 4 - Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto**

1. L’alunno agisce individualmente e ha difficoltà a confrontarsi con i compagni per affrontare un compito insieme agli altri.
2. L’alunno sa applicare semplici regole di cooperazione che gli permettono di affrontare i compiti di apprendimento insieme ai compagni, anche se necessita ancora della mediazione dell’insegnante.
3. L’alunno sa cooperare in un gruppo di lavoro, rispettando i ruoli stabiliti e mettendo in atto modalità di comunicazione efficaci.
4. L’alunno sa cooperare in un gruppo di lavoro, rispetta i ruoli stabiliti e si occupa in modo responsabile dell’andamento del lavoro e della gestione delle relazioni.

**Indicatore 5 – Rispetto alla situazione di partenza, l’alunno evidenzia progressi**

1. Incostanti/ poco regolari / settoriali
2. graduali
3. continui e regolari
4. significativi e costanti

**nell’apprendimento.**