

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE E COLLE UMBERTO

Via Livel, n° 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
 ☎ Tel. 0438/580563-930284 - Fax 0438/932056
 C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005 - ✉ e-mail ist.compr.cappella@libero.it

COPIA PER LE FAMIGLIE

Premessa: Il patto di corresponsabilità tra insegnanti, alunni/e e famiglie, si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri dei soggetti che partecipano al progetto educativo e didattico, per favorire la reciproca intesa e collaborazione. Tale progetto si fonda sulle relazioni tra le persone che riconoscono i ruoli specifici e condividono comuni finalità educative. Di seguito vengono esplicitati i principali diritti e impegni delle parti coinvolte.

LO STUDENTE HA DIRITTO A:	IMPEGNI PER:		
	LO STUDENTE	L'ISTITUZIONE SCOLASTICA	LA FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> acquisire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno; 	<ul style="list-style-type: none"> frequentare regolarmente le lezioni, essere cooperativo, accettare, rispettare, aiutare gli altri diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; 	<ul style="list-style-type: none"> fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno/a; 	<ul style="list-style-type: none"> seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione;
<ul style="list-style-type: none"> ricevere un'offerta formativa e curricolare efficace che tenga conto dei bisogni e dei ritmi di apprendimento; 	<ul style="list-style-type: none"> partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia all'apprendimento sia al recupero che al potenziamento; 	<ul style="list-style-type: none"> organizzare attività di recupero e potenziamento, in base alle risorse disponibili; 	<ul style="list-style-type: none"> tenersi informata sulle iniziative della scuola e a sostenere la partecipazione del proprio figlio o figlia alle diverse proposte;
<ul style="list-style-type: none"> vivere in un clima sereno, in un ambiente scolastico attento alla crescita integrale; 	<ul style="list-style-type: none"> mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite all'interno del Regolamento di Istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno; 	<ul style="list-style-type: none"> favorire la consapevolezza del rispetto delle regole assunte dalla Scuola (rispetto degli altri, dell'ambiente, abbigliamento e linguaggio consono, cura personale, divieto dell'utilizzo del cellulare);
<ul style="list-style-type: none"> usufruire di attività che recuperino le difficoltà e/o sviluppino le potenzialità, nel limite delle risorse a disposizione; 	<ul style="list-style-type: none"> accogliere e partecipare alle iniziative didattiche promosse dalla Scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> promuovere attività che favoriscano il processo di formazione di ciascun alunno/a, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento; 	<ul style="list-style-type: none"> prendere coscienza delle offerte formative proposte dalla Scuola e ne favorisce la partecipazione;
<ul style="list-style-type: none"> conoscere i progetti educativi e didattici, gli obiettivi e i percorsi operativi; 	<ul style="list-style-type: none"> lavorare con assiduità e serietà, portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni, esser attento/a, concentrato e responsabile, svolgere regolarmente, accuratamente e nei tempi stabiliti le consegne date; 	<ul style="list-style-type: none"> offrire progetti qualificati e formativi, controllare sistematicamente il materiale e l'esecuzione delle consegne assegnate, calibrare i carichi cognitivi sia durante l'orario scolastico che nei compiti a casa, rispettare i tempi di apprendimento; 	<ul style="list-style-type: none"> seguire il lavoro scolastico dei propri figli, verificandone quotidianamente l'applicazione; leggere sistematicamente le comunicazioni scuola-famiglia;

<ul style="list-style-type: none"> • essere informato sui criteri di valutazione; 	<ul style="list-style-type: none"> • vivere con fiducia le valutazioni assegnate dai docenti; 	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare i criteri di valutazione adottati dagli insegnanti e rivolgersi ad essi per ogni eventuale chiarimento; evitare opinioni e giudizi critici sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei figli;
IMPEGNI PER:			
LO STUDENTE HA DIRITTO A:	LO STUDENTE	L'ISTITUZIONE SCOLASTICA	LA FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> • essere aiutato/a a individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento; 	<ul style="list-style-type: none"> • essere disponibile nella relazione con gli insegnanti, accogliendo loro osservazioni e indicazioni; accettare i successi ed accogliere gli eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento; 	<ul style="list-style-type: none"> • offrire occasioni formative che aiutino la riflessione su di sé, promuovano l'autostima e una corretta percezione; proporre attività che facciano scoprire agli alunni le proprie potenzialità e li aiutino a recuperare le proprie difficoltà; 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi e insuccessi;
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'organizzazione scolastica, i regolamenti e le disposizioni emanati dagli organi competenti dell'Istituzione; 	<ul style="list-style-type: none"> • osservare i doveri annessi al regolamento disciplinare nella consapevolezza degli effetti dei provvedimenti qualora commetta delle mancanze gravi e/o gravissime; 	<ul style="list-style-type: none"> • far conoscere l'organizzazione scolastica, presentare, spiegare e chiedere il rispetto dei regolamenti e delle disposizioni dell'Istituzione scolastica emanate dagli organi competenti, individuando le modalità più efficaci per comunicare tempestivamente alla famiglie eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi; 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere visione dei vari regolamenti e disposizioni dell'Istituzione scolastica; condividere con i figli e sostenere i provvedimenti deliberati dagli Organi collegiali e contenuti nel POF; risarcire eventuali danni arrecati;
<ul style="list-style-type: none"> • avere una scuola pulita, ordinata, sicura, dotata di strumentazioni didattiche efficaci e adeguate. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le attrezzature, gli arredi, i sussidi didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> • fornire attrezzature idonee allo svolgimento delle attività didattiche anche in collaborazione con gli Enti Locali. 	<ul style="list-style-type: none"> • educare il proprio figlio al rispetto dei beni comuni.

NORMATIVA: (massimo rispetto delle regole contenute nei regolamenti allegati al POF)

Allegato 2 : Regolamento sull'uso dei laboratori di informatica e loro attività;

Allegato 3 : Regolamento di disciplina Scuola Primaria;

Allegato 4 : Regolamento di disciplina Scuola Secondaria di 1° grado.

Leggi di riferimento:

Visti il/la:

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Legge 626 che garantisce la sicurezza e la salubrità degli ambienti lavorativi;
- Provvedimenti del Ministro Gelmini 2008-2009;

si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto educativo:

<p>Conosco il Patto e lo sottoscrivo Firma del genitore di riferimento</p> <hr/> <p>Firma dell'alunno (dalla 3^{cl.} Scuola Primaria)</p> <hr/>	<p>Firma del Dirigente Scolastico dott. Elvio Poloni</p> <hr/>
--	---