

# PROTOCOLLO DI COLLABORAZIONE TRA ISTITUTI SCOLASTICI, PEDIATRI DI LIBERA SCELTA, MEDICI DI MEDICINA GENERALE E SERVIZI PER L'ETA' EVOLUTIVA DELL'AZIENDA ULSS 7

## 1. Premessa

Il presente protocollo si propone di definire procedure di invio ai Servizi per l'Età Evolutiva da parte degli operatori e dei Dirigenti scolastici di alunni per i quali si rilevino difficoltà nell'area dell'apprendimento e/o della relazione e/o in altri ambiti, migliorando le modalità di comunicazione tra i diversi soggetti coinvolti in questo percorso: gli insegnanti e i Dirigenti Scolastici, l'alunno e la sua famiglia, il Pediatra di Libera Scelta o il Medico di Medicina Generale e gli operatori dei Servizi per l'Età Evolutiva.

Com'è noto, infatti, fatti salvi alcuni casi particolari (quali ad es. gli invii finalizzati agli accertamenti previsti dalla L. 104/92 ai fini dell'integrazione scolastica), l'accesso ai Servizi per l'Età Evolutiva è di norma prescritto dal Pediatra di Libera Scelta o dai Medici di Medicina Generale. L'esperienza effettuata mette in rilievo la necessità che, nel caso in cui il problema che motiva la richiesta di consultazione sia rilevato dagli insegnanti, gli aspetti problematici osservati in ambito scolastico siano comunicati sia ai genitori ma anche al medico curante e agli operatori dei Servizi in modo da permettere la condivisione del problema e l'effettuazione di una consultazione mirata all'approfondimento dello stesso.

A tale scopo, nel periodo 2010-12, un gruppo di lavoro formato dagli psicopedagogisti operanti in alcuni Istituti Scolastici e dalle Responsabili dei Servizi per l'Età Evolutiva ha costruito apposite schede di segnalazione e di comunicazione tra Scuola, Pediatri di Libera Scelta e Servizi.

A ciò si sono aggiunte negli ultimi anni le nuove disposizioni in materia di DSA e in particolare delle procedure da seguire nella Scuola dell'Infanzia e nel primo anno della Scuola Primaria che prevedono ugualmente l'utilizzo di una modulistica appositamente predisposta, parte integrante del Protocollo d'intesa tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione del Veneto.

## 2. Alla luce di quanto premesso,

- vista la DGRV 2416/2008 "Linee di indirizzo regionali per lo sviluppo dei servizi di protezione e tutela del minore - Biennio 2009/2010",

- visti gli "Orientamenti per la Comunicazione tra Scuola e Servizi sociali e socio-sanitari per la protezione e tutela dei diritti dei bambini e dei ragazzi nel contesto scolastico" (ottobre 2008) e i successivi approfondimenti emersi nel Corso di Formazione "La comunicazione Scuola – Servizi" promosso dall'Ufficio del Pubblico Tutore in collaborazione con il MIUR del Veneto nel 2010,

- visto l'Atto di Programmazione **sullo sviluppo dei servizi di protezione e cura e delle risorse accoglienti. Biennio 2011 – 2012.**
- visto il Protocollo di collaborazione per l'invio ai Servizi per l'Età Evolutiva da parte del Pediatra di Libera Scelta e del Medico di Medicina Generale del 19/01/2012,
- viste le Linee Guida del MIUR per il "Diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA" del 12 luglio 2011
- vista la DGRV 2723/2012 con cui la Regione Veneto ha recepito l'Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"
- visto la Delibera 581/2013 dell'Az. ULSS 7 di recepimento della DGRV 2723 del 2012
- vista la DGRV 2438/2013 "Approvazione del protocollo tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico dell'Apprendimento"
- vista la DGRV n. 2315 del 9 dicembre 2014 - Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): aggiornamento della DGR n. 2723 del 24 dicembre 2012 di recepimento dell'Accordo Stato Regioni del 25 luglio 2012

Si conviene quanto segue:

1. **Per l'invio di alunni ai sensi della L. 104/92**, coerentemente con le procedure di accesso ai SEE (Casi particolari) e in deroga alla necessità di prescrizione del Pediatra di Libera Scelta e del Medico di Medicina Generale la scuola seguirà le procedure e la tempistica previste dall' Accordo di Programma per l'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità del 2007, così come modificato e prorogato nel 2010. All' atto della trasmissione ai genitori dell'esito degli accertamenti ( Verbale UVMD o Relazione), verrà contestualmente data indicazione di condividerne i contenuti con il Medico curante e con la Scuola. La famiglia, nel caso in cui deleghi il Servizio Età Evolutiva ad inviare direttamente alla Scuola il verbale UVMD, avrà cura di informare il Medico curante dell'esito degli accertamenti.
- 2 **Invio al Servizio per l'Età Evolutiva di alunni per identificazione precoce o sospetto di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA):** la Scuola seguirà le indicazioni contenute nel Protocollo tra USR del Veneto e Regione Veneto; in tal senso, dopo aver attivato gli interventi educativo-didattici di potenziamento, provvederà a produrre la specifica relazione che sarà consegnata ai genitori per essere valutata dal Medico curante ai fini della necessaria prescrizione per l'invio al **Servizio per l'Età**

**Evolutiva.** Suddetta documentazione dovrà quindi essere portata dai genitori al Servizio per l'Età Evolutiva in occasione della prima visita.

Al termine della valutazione, il Servizio, come di prassi, consegnerà ai genitori l'esito della consultazione con le eventuali indicazioni per ulteriori interventi o, se soddisfatti i criteri, il Certificato DSA, con l'invito a condividere l'esito delle valutazioni con il Medico curante ed il Dirigente scolastico.

In attesa della produzione di nuovi modelli, la modulistica allegata al citato Protocollo dovrà essere utilizzata anche per gli alunni frequentanti le classi successive alla 1° della Scuola Primaria.

2. **Per l'invio di alunni per altri problemi o difficoltà diverse** dal sospetto di presenza di disabilità ai fini dell'integrazione scolastica o di DSA, osservate nel contesto scolastico, la Scuola utilizzerà le schede A3 e A4 allegate, rispettivamente per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado. Le suddette schede saranno consegnate ai genitori per l'invio al medico curante, che valuterà l'opportunità di prescrivere una valutazione da parte dei Servizi socio-sanitari, secondo quanto previsto dal protocollo di collaborazione per l'invio al Servizio per l'Età Evolutiva. La scheda sarà presentata dai genitori al Servizio per l'Età Evolutiva in occasione della prima visita.

Al termine della valutazione, i Servizi, come di prassi, consegneranno ai genitori una comunicazione per il medico curante, con l'esito della consultazione e con le eventuali indicazioni per ulteriori interventi,

Allo scopo di facilitare l'applicazione uniforme delle procedure descritte si allega la modulistica già prevista (*Allegati ai PUNTI 1 e 2*) e le due nuove schede predisposte (*Allegati al PUNTO 3*)

#### PUNTO 1

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE**, ai sensi della L. 104/92 e dell'Accordo di Programma per l'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità

#### PUNTO 2

**ALLEGATO A1 alla DGRV n. 2438 del 20 dicembre 2013**

- Schema-tipo di relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione (infanzia)

**ALLEGATO A2 alla DGRV n. 2438 del 20 dicembre 2013**

- Schema-tipo di relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione (1° primaria)

#### PUNTO 3

**ALLEGATO A3**

- Lettera di trasmissione + Scheda sulle difficoltà scolastiche – Scuola per l'Infanzia

**ALLEGATO A4**

- Lettera di trasmissione + Scheda sulle difficoltà scolastiche – Scuola Primaria e Secondaria di I grado