



I.C. DI CAPPELLA MAGGIORE

SCUOLA PRIMARIA
di FREGONA





Iscrizioni a.s. 2023/2024

- sono obbligati all'iscrizione al primo anno della Scuola Primaria gli alunni che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre 2023;
- possono essere iscritti al primo anno della Scuola Primaria anche gli alunni che compiono i sei anni di età entro il 30 aprile 2024.

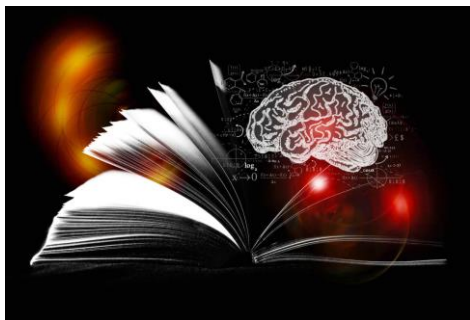
TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola si articola in 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Le 40 ore sono così suddivise:

- 30 ore per le discipline
- 5 ore studio assistito
- 5 ore mensa





LE DISCIPLINE (40 ORE)



disciplina	Ore settimanali
Italiano	9 ore
Storia	2 ore
Geografia	1 ora
Matematica	7 ore
Scienze	2 ore
Inglese	1 ora
Tecnologia	1 ora
Arte e immagine	2 ore
Musica	1 ora
Educazione fisica	2 ore
Religione o AA	2 ore
Studio assistito	5 ore

Educazione civica

Trasversale (tutti gli insegnanti), per una quota di almeno 30 ore annuali

A.S. 23/24 - SOLO PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE

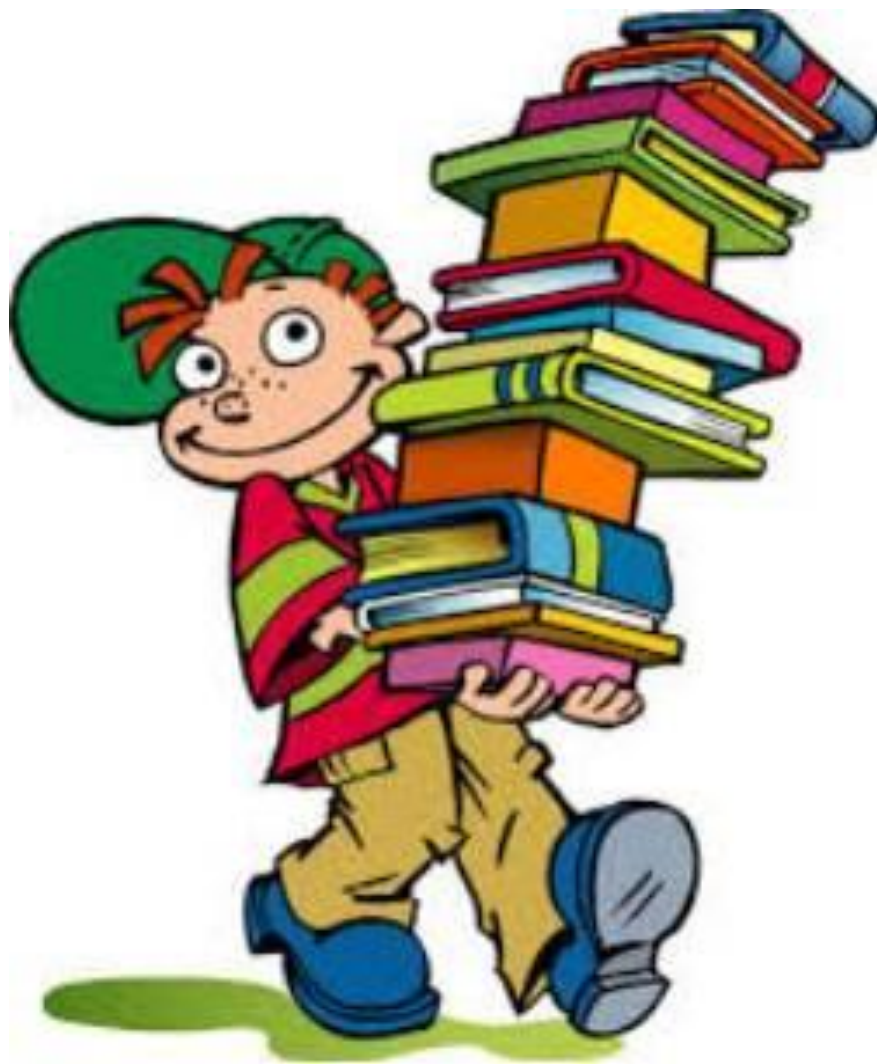
Educazione motoria

2 ore aggiuntive settimanali (con insegnante esperto)

Progetti di plesso a.s. 2022-23

- Insieme è più bello (castagnata, S.Nicolò, Natale, carnevale...)
- Io non rischio
- Sport per tutti i gusti (giornate dello sport, pallamano, pallavolo, karate, orienteering, ciaspolata...)
- Caritas- La carità va a scuola
- Savno
- Scacco matto
- Robotica educativa
- Questo sono io
- Affettività
- Spazio-Ascolto
- Fiabilas-Avis





LIBRI DI TESTO



DIARIO SCOLASTICO

MODULISTICA

AD INIZIO ANNO SCOLASTICO
(CALENDARIO ANNUALE,
INFORMAZIONI UTILI,...)

DELEGA PER IL RITIRO DA
SCUOLA DEL BAMBINO, NUMERI
DI TELEFONO, LIBERATORIA
IMMAGINI,...

CONTINUITÀ
SCUOLA
DELL'INFANZIA/
SCUOLA PRIMARIA



COLLOQUI CON LE MAESTRE



- **AD INIZIO ANNO SCOLASTICO PER CONOSCENZA, INDICAZIONE SUL MATERIALE, ALTRE INFORMAZIONI.**
- **DUE COLLOQUI INDIVIDUALI (A NOVEMBRE E AD APRILE)**
- **CONSEGNA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE A FEBBRAIO E A GIUGNO**
- **SU RICHIESTA, NEL POMERIGGIO**

VALUTAZIONE

□ Giudizi correlati a livelli di apprendimento

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

□ Giudizio di comportamento



RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA

2 ORE A SETTIMANA



- Attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente (STUDIO ASSISTITO)

oppure

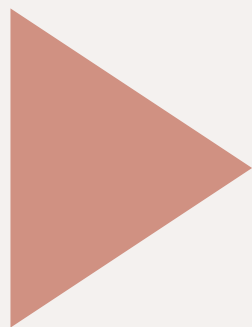
- Attività didattiche e formative

LA SCELTA :

- VIENE FATTA AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE
- HA VALORE PER L'INTERO CORSO DI STUDI E IN TUTTI I CASI IN CUI SIA PREVISTA L'ISCRIZIONE D'UFFICIO
- DIRITTO DI MODIFICARE LA SCELTA PER L'ANNO SUCCESSIVO ENTRO IL TERMINE DELLE ISCRIZIONI, ESCLUSIVAMENTE SU INIZIATIVA DEGLI INTERESSATI

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

La scelta di attività alternative riguarda esclusivamente coloro che hanno scelto di NON avvalersi della religione cattolica.



E' operata attraverso una funzionalità del sistema "Iscrizioni on line" accessibile ai genitori dal 31 maggio al 30 giugno con le medesime credenziali di accesso

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI BAMBINI A RISCHIO DI DSA



Disturbi Specifici di Apprendimento



**INCONTRO CON I
GENITORI NELLA PRIMA
SETTIMANA DI SCUOLA**



RETI DI SCUOLE



RETE SCUOLE
UNESCO



RETE SCUOLE
SENZA ZAINO



RETE SPAZIO-
ASCOLTO



RETE
ORIENTAMENTO



RETE ZEROSEI

SCUOLA SENZA ZAINO

SENZA IL **PESO** DELLA SCUOLA

I 3 VALORI FONDAMENTALI



Ospitalità

Differenziare e personalizzare l'attività didattica permette di "ospitare" la varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi degli allievi, per una scuola per tutti.



Responsabilità

Essere responsabili per diventare grandi, sentire la voglia di esplorare la realtà, di farsi artefici del proprio destino, di intervenire sulle situazioni esterne alla scuola e sulle questioni reali da protagonisti.



Comunità

L'apprendimento è un fenomeno sociale e avviene dentro relazioni significative. La scuola diventa un sistema di relazioni, una comunità educante, nel continuo scambio di conoscenze tra docenti e allievi. L'apprendimento non appartiene più ai singoli, ma è patrimonio di tutti.

...per rendere la scuola una comunità accogliente, uno spazio ospitale, un luogo della responsabilità collettiva...





APPROCCIO GLOBALE AL CURRICOLO

- ORGANIZZAZIONE AMBIENTE FORMATIVO: l'allestimento del setting educativo è fondamentale sia per il modello pedagogico-educativo che per il modello relazionale alla base dei rapporti tra gli attori scolastici
- È LA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO AD ESSERE FORMATIVA
- L'Approccio Globale al Curricolo tiene conto che qualsiasi esperienza di apprendimento è **situata** in un ambiente, il quale instaura una relazione reciproca, coinvolgente, trasformante, con il soggetto che ne è parte



"un apprendimento significativo e profondo parte dall'esperienza e ad essa ritorna!"

IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA



- Avviene nel momento in cui il **bambino** passa da un mondo soggettivo a un mondo basato su una realtà oggettiva governata da regole condivise.
- **La famiglia** è fondamentale nell'aiutare il bambino ad ambientarsi in classe, superare i primi ostacoli, integrarsi con i compagni.
- E' importante che i **genitori** rassicurino e ascoltino i figli, intervenendo se il bambino chiede aiuto, e rispettino la sua intimità emotiva e gli permettano di trovare soluzioni autonomamente ai problemi che può incontrare.



LA SCUOLA PRIMARIA

- L'**obiettivo** della scuola primaria non è più quello di accompagnare lentamente il bambino nella fase di distacco dalle braccia materne, ma diventa **più specificatamente didattico e legato all'apprendimento;**
- Per il bambino la scuola primaria è **una palestra per imparare a gestire la frustrazione, a responsabilizzarsi, rispettare orari e regole nuove, avere cura del materiale scolastico.**

ISCRIZIONI A.S. 23/24

DALLE ORE 8:00 DEL 9 GENNAIO 2023

ALLE ORE 20:00 DEL 30 GENNAIO 2023



ISCRIZIONI
on line 2023/24

Home Guida Strumenti Contatti Accedi al servizio

Dal 9 al 30 gennaio le iscrizioni
all'anno scolastico 2023/2024

Approfondisci

19 Dicembre 2022
Abilitazione
dalle ore 09:00

09 Gennaio 2023
Apertura iscrizioni
dalle ore 08:00

30 Gennaio 2023
Chiusura iscrizioni
alle ore 20:00

Registrazione al link www.istruzione.it/iscrizionionline/

A partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022

CRITERI DI PRECEDENZA PER ISCRIZIONE ALUNNI

- 1) alunni obbligati e residenti
- 2) alunni frequentanti le scuole dell' I.C.
- 3) alunni con fratelli/sorelle già frequentanti il plesso richiesto
- 4) alunni con nonni o parenti vicinanti alla scuola
- 5) per gli alunni obbligati e non residenti nei comuni di ubicazione delle scuole dell'Istituto, nel rispetto delle norme vigenti, si terrà conto della distanza della residenza dell'alunno/a alla scuola e degli impegni lavorativi dei genitori

SITUAZIONI SPECIALI

da documentare entro il
termine delle iscrizioni

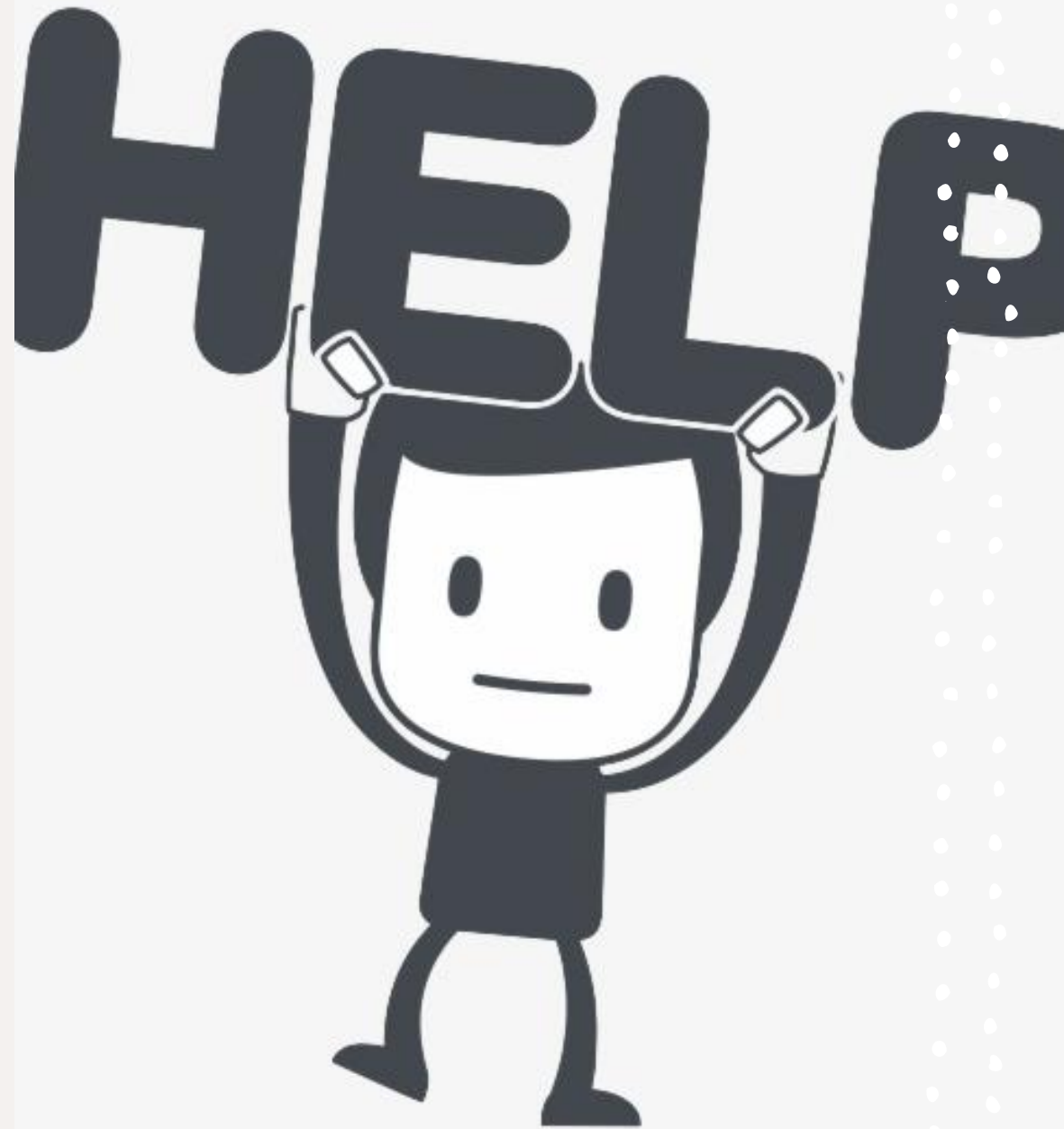
- Disabilità riconosciute L.104
- ADHD (sindrome da deficit di attenzione e iperattività)
- Difficoltà di linguaggio
- Intolleranze alimentari
- Alunno/a adottato/a
- Altro....

PER ASSISTENZA

SEGRETERIA DELL'I.C. DI CAPPELLA
MAGGIORE, PRESSO LA SEDE DI VIA
LIVEL 101 (CAPPELLA MAGGIORE)

DAL LUNEDÌ AL SABATO

DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00





GRAZIE PER L'ATTENZIONE